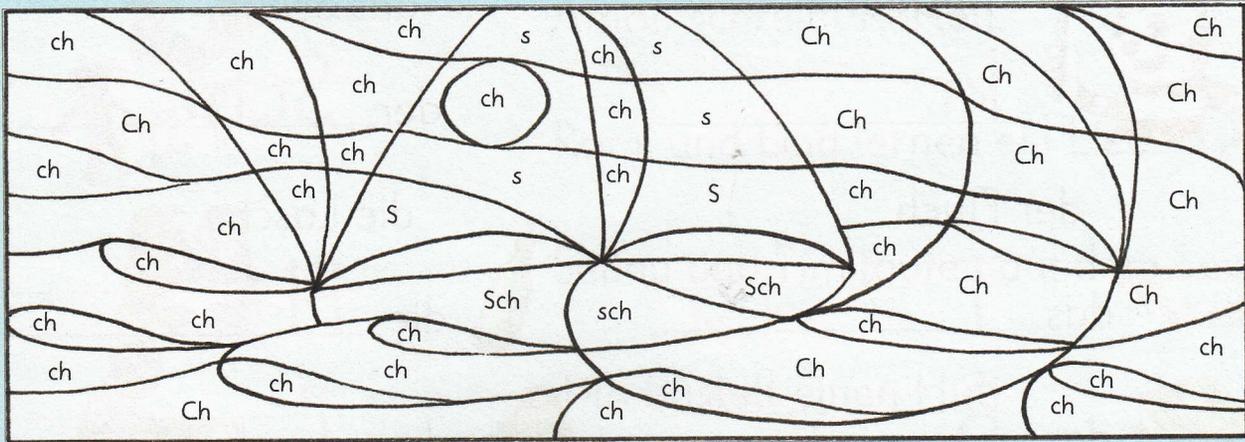


1 

Male Ch und ch blau. Male Sch und sch braun.
Male S und s rot.



2 

schla	schwim	schrei
men	ben	fen

schnei	lau	schau
schen	den	en

wir schlafen
wir
wir

wir

3  

Was passt?

- Sand Boot
- Sommer Ferien
- Schlauch Kuchen

der Sandkuchen
die
das

Zu den Fibelseiten 52/53:

- Mosaikbild ausmalen
- Silben zu Verben verbinden, Verben aufschreiben
- zusammengesetzte Substantive bilden und aufschreiben

Liebe Erstklässler und liebe Eltern,

ich habe mich riesig gefreut über eure erledigten Osterwerkstätten und zusätzlich gelösten Aufgaben. Es geben sich alle sehr viel Mühe, um die Aufgaben sauber ,vollständig und ordentlich zu lösen. Einige von euch sind so fleißig, dass sie die neuen Lernangebote sehr schnell wieder erledigt haben und ich gar nicht so rasch neue Angebote auf die Homepage stellen kann. Ihr macht mich richtig stolz wie ihr die vielen Lernangebote nutzt und erfüllt.

Hinweis: Für jeden von euch, liegt in der Schule ein zusätzliches Heft „ Lies mal „ Nr.1. Wer die Möglichkeit hat, kann es sich abholen.

Viele liebe Grüße an meine fleißigen Bienchen sowie deren unterstützenden Eltern

Eure Frau Reichert

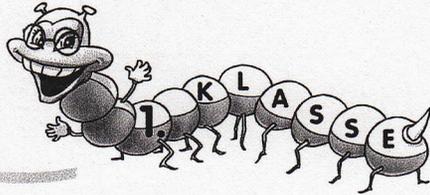
Deutsch:

FS: 60-63 Lerne und lese aufmerksam die Buchstabenverbindung „ Sch“!

Nutze die zwei anderen Seiten zur Wiederholung!

Großes Ah: S. 32-34 Übe fleißig weiter an der Schreibrift! Denke an das enger Schreiben!

Arbeitsblatt 1	ch und sch
Arbeitsblatt 2	Reimwörter
Arbeitsblatt 3 und 4	Verben
Arbeitsblatt 5 und 6	Aus Wörtern werden Sätze
Arbeitsblatt 7	Lesen und schreiben



Leni und Noah brauchen deine Hilfe! Welche Wörter reimen sich? Verbinde sie mit einer Farbe!

Flasche

Hose

Locke

Zopf

Tisch

Maus

Vase

Traube

Bein

Blitz

Nuss

Laus

Witz

Haube

Knopf

Tasche

Fisch

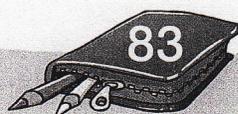
Stein

Flocke

Nase

Dose

Kuss





1 Was tun die Leute? Schreibe die Tunwörter in der Grundform auf.



schaukeln



















1 Schreibe auf, was *du* alles tust. Markiere die Endung farbig.
lesen rechnen hören malen lernen schlafen

Ich lese.

2 Schreibe auf, was Ben alles tut. Markiere die Endung farbig.
turnen schaukeln kochen baden schreiben lachen

Ben turnt.

3 Verbinde. Markiere die Endung des Tunworts farbig.

Die Kinder	hört	Apfelsaft	•
Oma	male	Radio	•
Ich	trinken	ein Hochhaus	•

4 Schreibe die Sätze von Aufgabe 3 auf.



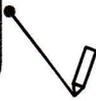
5

Aus Wörtern werden Sätze

Das Kind schreibt

6   Verbinde. Schreibe die Sätze auf.

Heute gehe ich



• steht auf einem kleinen Parkplatz.

Das Auto

• blühen viele schöne Blumen.

Auf der Wiese

• esse ich Schokoladeneis.

Am liebsten

• mit meinem Freund ein Eis essen.

Heute gehe ich

7 Sätze lesen und schreiben

- 1  Lies. Mache nach jedem Wort einen Strich.
Schreibe die Sätze richtig auf.



Denke an die Lücke nach jedem Wort.

Acht|Mäuseräumen.

EinRäuberläuftschnell.

LamaslebennichtaufBäumen.

KleineLäusekrabbelnflink.

★ MaromaltMäuseunterbraunenBäumen.

6 Aus Wörtern werden Sätze

Das Kind schreibt



7

Denke dir die fehlenden Satzteile aus. Schreibe sie in die leeren Kästchen. Lass ein anderes Kind dein Rätsel lösen.

Die Blume

Das Mädchen liegt

Alessio kauft

Alle Kinder aus der Klasse

Die Blume
